


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 /Ю.С.Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /  /

«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине Основы философии
для специальности Земельно-имущественные отношения
РП.00479926.21.02.05.22

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Молодкина Н.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебной дисциплины	8
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК.02 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.		
ОК.03 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы		

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- понимание роли философии в жизни человека и общества	домашние задания, рефераты, собеседование, эссе составление таблиц, составление схем, работа с текстом сообщения, диспут.
ОК.04 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- понимание основ философского учения о бытии - представление о сущности процесса познания	
ОК.05 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выявление социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК.06 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание социальной значимости человека, развитие коммуникативных качеств - выявление социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК.07 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК.08 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК.09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		
ОК.10 Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.		
ОК.11 Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-		

<p>трудовых отношений в подразделении, организации.</p>		
<p>ОК.12 Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.</p>		
<p>ДПК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>		
<p>ДПК2 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ДПК3 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	<i>85</i> <i>37</i>	-	<i>85</i> <i>37</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	<i>60</i> <i>37</i>		<i>60</i> <i>37</i>
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>25</i>	-	<i>25</i>
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	<i>ДЗ</i>		<i>ДЗ</i>

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы философии

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
OK1,OK2,	Введение	4	2	-	-	2	-
OK1,OK3, OK4,OK5 OK6,OK7	Раздел 1.История философской мысли	25	18	-	-	7	-
OK1,OK2, OK3,OK5, OK6,OK8, OK12, ДПК1	Раздел 2. Человек – сознание-подсознание	24	18	-	-	6	-
OK1,OK7, OK9,OK10 OK11, OK12	Раздел 3.Духовная сфера жизни общества	12	8	-	-	4	-
	Раздел 4.Социальная философия	20	14	-	-	6	-
	Всего	85	60	-	-	25	

2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы философии

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	сам ост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Введение							ОК1,ОК2
1	Философия её смысл, функции и роль в обществе	2ч/лекция		Вводная лекция		[1] стр.11-15		
2	Учение о бытии		2ч			[1] стр.187-190	подготовить сообщение о проблемах бытия	
	Раздел 1. История философской мысли							ОК1,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК7
3	Античная философия	2ч/урок	2ч	лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр.26-35	Сравнить Элейскую и Милетскую школы	
4	Эллинистическая философия	2ч/урок		лекция-визуализация	Экран, проектор	[3] стр.55-68		
5	Философия Средних веков	2ч/урок	1ч	лекция-визуализация	Экран, проектор	[1] стр.51-62	Августин, записать аннотацию книги «О граде Божиим»	

6	Философия эпохи Возрождения	2ч/урок	2ч	лекция-визуализация	Экран, проектор	[1] стр.63-67	Утопии Мора и Кампанеллы. Познакомиться с трудами этих философов	
7	Философия Нового времени	2ч/урок		лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр.146-173		
8	Классическая немецкая философия	2ч/урок		лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр.185-223		
9	Современная философия	2ч/урок		лекция-диалог		[2] стр.223-264		
10	Зарождение русской философия. Русская философия в эпоху Просвещения	2ч/урок		лекция-диалог		[6] стр.139-142		
11	Русская философия в 19-20 веках	2ч/урок	2ч	лекция-визуализация	Экран, проектор	[3] стр.122-133	Философские идеи в русской литературе, записать идеи Ф.М.Достоевского и ,Л.Н.Толстого	
	Раздел 2. Человек – сознание-подсознание							ОК1,ОК2, ОК3,ОК5, ОК6,ОК8, ОК12,ДПК1
12	Человек как главная философская проблема	2ч/лекция		лекция		[4] стр.69-80		
13	Современные проблемы философии человека	2ч/урок				[6] стр.278-290		
14	Смысл и цель жизни человека	2ч/урок	2ч	лекция-диалог			Написать эссе на тему «Цель и смысл жизни человека»	
15	Основопологающие категории человеческого бытия	2ч/урок	2ч	диспут		[4] стр.107-126	Подготовить сообщение о	

							человеческих категориях	
16	Философия о происхождении и сущности сознания	2ч/лекция	2ч	обзорная лекция		[1] стр.197-204	Сделать кроссворд по теме «Человек»	
17	Структура сознания и его функции	2ч/урок		лекция- диалог		[1] стр.204-206		
18	Гносеология –учение о познании	2ч/урок		лекция- диалог		[1] стр.209-214		
19	Истина и ее характеристики	2ч/урок		лекция- диалог		[6] стр.208-214		
20	Религиозная, философская и научная картина мира	2ч/урок		лекция- диалог				
	Раздел 3.Духовная сфера жизни общества							ОК1,ОК7, ОК9,ОК10 ОК11,ОК12
21	Философия науки	2ч/урок	2ч	лекция- диалог		[5] стр.365-384	Подготовить сообщение о современных достижениях науки	
22	Философия религии	2ч/урок	2ч	лекция- визуализация	Экран, проектор		Составить сравнительную таблицу «Три мировые религии»	
23	Философия искусства	2ч/урок		лекция- визуализация	Экран, проектор	[5] стр.345-364		
24	Философия права	2ч/урок		лекция- диалог				
	Раздел 4. Социальная философия							ОК7,ОК9, ОК11,ОК12, ДПК1,ДПК2 ДПК3

25	Философия истории	2ч/лекция	2ч	лекция		[5] стр.242-273	Записать две формы исторического прогрессизма	
26	Человек в мире культуры	2ч/урок		лекция-диалог		[4] стр. 224-242		
27	Общество как система	2ч/урок	2ч	лекция-диалог		[1] стр.242-247	Записать структуру и характеристики общества	
28	Самоопределение этноса и культуры	2ч/урок		лекция-диалог				
29	Философия и глобальные проблемы современности. Охрана окружающей среды	2ч/урок	2ч	лекция-диалог		[3] стр.224-231	Подготовить сообщение о способах защиты окружающей среды	
30	Философия о возможных путях развития мирового сообщества	2ч/урок		лекция-диалог		[5] стр. 470-476		
31	Зачетное занятие	2ч/урок						
	Итого	60	25					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин и социально-экономических; основ философии.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения самостоятельных работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Дмитриев В.В., Демченко Л.Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2022.- 272с	Электронная библиотечная система https://urait.ru/reset
2	Волкогоронова О.Д. Основы философии: учебник/О.Д.Волкогоронова, Н.М.Сидорова,-М.:ИД «Форум»:ИНФРА-М,2020г(среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система www.znaniium.com
3	Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : «Академия», 2019. - 320с.	Библиотека колледжа
4	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д.Губин.- 4-е изд. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020, 288 (для ССУЗов)	Электронная библиотечная система www.znaniium.com
5	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. –	Электронная библиотечная система biblio-online.ru

	Москва :Юрайт, 2020. – 374 с. (электронный учебник)	
Дополнительная литература		
6	Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина.- М: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с	Библиотека колледжа
7	Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016-320с	Библиотека колледжа
8	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. – 151 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
9	Кравченко В.В. Тесты по философии(с историко-философским введением) Учебное пособие для вузов, М.: Экзамен, 2006.- 192с	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
10	МоисееваН.А. СороковиковаВ.И. Философия: Краткий курс.-Спб.:Питер, 2008.-352с	Библиотека колледжа
11	Сpirкин А.Г. Философия. 2-е изд.- М.:Гардарики, 2006-736с	Библиотека колледжа
12	Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Сpirкин. – Москва :Юрайт, 2019. – 392 с.	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
13	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Отв. ред. и сост. Радугин А.А. М.: Центр, 2010-416с	Библиотека колледжа